

2018 年第 2 期  
(总第 28 期)

四川革命老区发展研究中心

2018 年 4 月 23 日

领导批示:

# 进一步完善干部官德考评的建议

杨登述、孙杰、唐敏、李德、龙开均、刘杨、蒋明远

**【专报要点】**健全干部官德考评，是保持我们党先进性和纯洁性的根本要求，也是对党的组织路线和干部政策的丰富发展。课题组通过深入调研，见识了新时代达州官德建设以及官德考评的大胆探索及飞速进步，也发现了一些不尽如人意的地方，据此呈上进一步完善官德考评的建议，供领导参阅。

改革开放以来，中国前所未有的重大社会转型导致了部分领导干部价值观紊乱、自律性降低，官德失范现象大量地发生，侵蚀了改革开放的成果，导致了干群关系的紧张，动摇着改革开放的根基，阻碍了我国社会的现代化进程。因此，通过官德考评推动官德建设，提升领导干部的官德素养，使之“不忘初心，牢记使命”，更好地带领人民群众创造美好的生活，具有重要的现实意义和实践价值。

## （一）新时期领导干部官德考评的内容及意义

党的十九大报告强调：“全面从严治党永远在路上。”要求选拔任用干部必须坚持“德才兼备、以德为先”的原则，既要看才，更要注重德，把干部的德放在首要位置。这个“德”就是与普通老百姓的道德要求有所不同的“官德”，即官员运用权力、执行公务过程中应当遵守的行为准则。当然，官

德的内容非常丰富，既包含了最核心的政治道德（忠诚、为民），涵盖了特殊的职业道德（务实、公正、清廉），还包括基本的为人道德（品行端正）。健全完善干部官德考核，是保持我们党先进性和纯洁性的根本要求，是加强党的作风建设、提高党的执政能力建设的需要，是净化和扭转党风、官风和社会风气的着力点和突破口，也是对党的组织路线和干部政策的丰富发展。

## **（二）我国对新时代官德考评的大胆探索**

中国共产党从诞生之日起，就十分重视官德建设。新时代，习近平总书记要求领导干部修德“既要立意高远，又要立足平实”，强调“官德建设在强调自觉的同时，更应该强调与法制等强制手段的配合”。通过制度建设和教育活动推动新时期官德建设迈上了新台阶。**第一，扎牢“制度笼子”，使得官德考评有法可依。**《关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》有力扭转了党内不正之风，《中国共产党党组工作条例(试行)》有针对性地对党组成员提出有效约束，《中国共产党巡视工作条例》将纪律检查体制改革的实践成果转化为刚性制度，《推进领导干部能上能下若干规定(试行)》解决了由来已久的干部“能上不能下”症结，《中国共产党廉洁自律准则》把对领导干部道德自律方面的要求规范化，《中国共产党纪律处分条例》把党章对纪律建设方面需要遵守的要求具体化。这一系列准则、条例的密集颁布，

对领导干部的官德塑造提出了许多明确要求和操作规范，对实现依规治党发挥了重要的作用。**第二，开展教育实践活动，推动官德考评常态化。**十八大以来，我们党开展了一系列教育实践活动。**群众路线教育实践活动**针对党内存在的形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风等问题，开展批评与自我批评，让各级领导干部解剖自己，承认并改正自己的缺点和错误。“**三严三实**”专题教育活动要求“既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实。”有力促进了党风政风的好转，是官德建设的有效措施。“**两学一做**”主题教育活动通过“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”把教育的范围从“关键少数”扩大到全体党员。

“**不忘初心、牢记使命**”主题教育活动确立了党的政治建设的统领地位，全面提升领导干部政治觉悟和政治能力。这一系列活动极大地提升了领导干部的官德素养，为我们党领导人民群众创造更加幸福美好的新生活和实现中华民族伟大复兴提供了根本保证。

### **（三）进一步完善新时期官德考评的建议**

官德，是为官之魂，从政之本，用权之道。选拔任用领导干部要把考核官德放在第一位，建立官德考评体系，完善相关制度。

#### **1. 考评内容具体化，让官德考评有“德”可依**

一要科学确定官德考评的内容和重点。官德考评的内容

就是习近平总书记指出的，“干部德的标准包括政治品德标准、职业道德标准、家庭美德标准和社会公德标准”。最核心的是政治品德，考察干部的政治立场，对党是否忠诚、是否具有为民情怀；重点考察职业道德，考察官员用权是否规范公正、为官是否清正廉洁、干事是否勤政务实。政治品德、职业道德是公域的“官德”，是官德评价的重点，这两项在官德考评的指标体系中应占主要权重。社会公德、家庭美德主要考察干部作为一个普通公民是否品行端正，与公职的联系不甚密切，主要体现在工作之外，属私域范畴，也是官德考评不可或缺的组成部分。

**二要将官德逐层分解。**例如政治品德可以分解为5个二级指标：政治忠诚，看是否牢固树立“四个意识”；政治定力，看是否坚定“四个自信”；政治担当，看是否坚持原则、敢于斗争；政治能力，看是否善于从政治上观察和处理问题；政治自律，看是否严格遵守党的政治纪律和政治规矩。又比如在家庭美德中设“夫妻关系是否稳定和睦”的指标，在职业道德中设“是否经常接受宴请参加酒局”的指标，变软性指标为硬性指标，从而形成一套精细化、相互衔接补充的指标体系。

**三要把人格测评列入官德考评中。**为防止在官德考评中出现“当面一套、背后一套”、“台上一个样、台下一个样”等人格分裂、表里不一的情况，影响考核的真实性、准确性。建议把人格测评的环节列入官德考评中，通过对干部进行人格测评，初步了解被考评干部

的人格特质，提升干部官德考评的真实性。

## **2. 考评主体多元化，让群众成为考评的“主角”**

领导干部好不好，工作到不到位，称不称职，单位职工和人民群众最有发言权。**一要相信人民，扩大群众参与。**组织部门既要发挥自身在“官德”考评中的主导作用，又要增加群众对干部任用的发言权，真正把单位职工和人民群众的意见纳入官德的考评体系中。在实际操作中，进行个别谈话的范围要尽量宽，参加民主测评的人数要尽量多，民意调查的渠道要尽量广，使人民群众成为“官德”评价的主体。**二要创造条件，方便群众参与。**大力推进党务公开、政务公开、居务公开，将领导干部的执政行政活动，公布于众。同时，将领导干部官德考评的程序、方法、内容等，依照有关政策规定张榜公示，引导和方便群众参与。**三要严防报复，保护群众参与。**健全举报制度，对反映意见者和举报揭发人要严格保密，让群众敢于真实反映干部的道德缺失，心无顾虑、开诚布公地参与对干部的官德考评。

## **3. 考评标准规范化，让考评办法更加科学准确**

领导干部官德考评结果是不是准确真实，标准和方法是关键因素。**一是科学设置指标。**领导干部官德考评标准不能太低，对重要岗位更要高标准严要求。要体现领导干部的先进性和纯洁性，体现领导干部的示范表率作用。**二是定性考核要多些。**由于官德评价不如GDP评价具有鲜明的量化标准，

因此要根据这一特点不去刻意强调定量分析，而更多是定性评价。三是运用综合考评法。善于从工作岗位的职责出发，突出重要事件、危机应对、个人进退等重点环节的官德考察；综合运用他评与自评相结合、过去与现在相结合、点上与面上相结合、反向调查与正向测评相结合等多种测评法，综合分析、相互印证，全方位、多角度考察，提升考核的全面性、客观性和准确性。

#### 4. 考评机制常态化，让考评制度更加健全完善

一要把官德考核作为干部选拔任用的必要前提。过去考核干部时，“重绩轻德”在一定程度上是既成事实。建议在干部任命前或者在届中考核中，要按照“德才兼备、以德为先”的原则，将对干部的官德考核单列出来，摆在第一位置。在考核干部的能力是否“行”之前，首先考核干部的官德是否“不行”。对官德考核出现重大问题者实行一票否决制，一般性问题也要提出诫勉谈话。二是将官德考评常态化。在年度考核、提拔任用、组织生活时要常讲常提，及时发现和纠正领导干部的官德问题。三要建立“官德”档案。对领导干部的官德考评结果记录备案，作为领导干部重用、奖惩、提拔的重要依据。

#### 5. 考评效用最大化，用官德考评推动官德建设

官德考评对官德建设的推动无疑是巨大的、决定性的。一是将官德考评活动作为官德的教育活动。官德考评内容本

身就是指挥棒，就是方向盘。官德考评活动本身就是官德教育活动，通过官德考评活动，领导干部会自觉用官德考评体系对照检查自己，发扬优点，纠正不足。二是将考评结果作为培训干部的依据。从考核发现的问题出发，对症下药，制定相应的培训计划，通过理论学习、党性锻炼、情趣培养、实践历练等多种方式提高干部培训的针对性和实效性。三是将考评结果作为官德文化建设的依据。在官德评价体系中既体现严肃性，又突出人文关怀，通过考评让官德带动民德，从而形成良好的官德文化，熏陶干部，使之防微杜渐，自觉在文化环境中提升官德。

（注：如需调阅本成果请与四川革命老区发展研究中心联系，  
联系人：刘长江，办公电话：0818-2790070，13778302698）

---

抄送：四川省社会科学界联合会，四川省教育厅，中共达州市委书记、副书记、常委，达州市人大主任、副主任，达州市人民政府市长、副市长，达州市政协主席、副主席，四川革命老区发展研究中心学术委员、四川文理学院领导、中共达州市委政策研究室、达州市社会科学界联合会、达州市政府信息公开管理中心。

---

四川革命老区发展研究中心办公室 2018年4月24日 印发

---

（共印25份）